

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. اشرح مراحل تنفيذ نموذج تعلم البنائي (١٠ درجات)

مرحلة الدعوة: تحفيز الطلبة لموضوع الدرس الجديد.

مرحلة الاستكشاف: يقوم طلبة بأنشطة استكشافية بمجموعات تعاونية للبحث عن إجابة السؤال المطروح بالمرحلة السابقة.

مرحلة اقتراح التفسيرات والحلول: تفسير النتائج والمفاضلة بين الحلول المقترحة.

مرحلة اتخاذ القرار: يقوم الطلاب أنفسهم ويقومهم المعلم، ويطبّقون ما توصلوا إليه في مواقف جديدة.

٢. تحدث عن الأهمية التربوية للمدخل الدرامي. (١٠ درجات)

١. مساعدة المتعلم على اكتساب بعض القيم الاجتماعية.

٢. تيسير عملية الفهم والتعلم.

٣. مساعدة المتعلم على التعبير عما بداخله من أفكار ومشاعر وأحاسيس.

٤. إثارة انتباه المتعلم تجاه ما يشاهده ويسمعه.

٥. زيادة حساسية المتعلمين للمشكلات الاجتماعية.

٦. تساعد الدراما على علاج بعض المشكلات السلوكية والنفسية.

٧. تنمية مهارات القراءة والنطق الصحيح وفن الإلقاء.

٨. تنمية المبادأة والخيال.

٩. إدخال المتعة والبهجة في النفوس التلاميذ.

١٠. توفير جو من الود والصدقة والتفاهم.

٣. اشرح خطوات بناء خرائط المفاهيم، ثم أعطي مثلاً تطبيقياً لخريطة مفاهيم. (١٠ درجات موزعة ٤ للخطوات و٦ للخريطة المفاهيمية).

١. الخطوة الأولى: اختيار الموضوع المراد إعداد خريطة مفاهيم له.

٢. الخطوة الثانية: تحليل الموضوع المختار.

٣. الخطوة الثالثة: ترتيب المفاهيم لإرساء خريطة مفاهيم.

٤. الخطوة الرابعة: يتم فيها إقامة الروابط بين المفاهيم.

٤. اشرح عناصر التعلم التعاوني. (١٠ درجة)

الاعتماد المتبادل الإيجابي- المساءلة الفردية والمسؤولية الشخصية- التفاعل المباشر المشجع- المهارات الخاصة بالعلاقات بين الأشخاص وبالمجموعات الصغيرة- المعالجة الجماعية.

٥. عدد عمليات العلم الأساسية. (١٠ درجات)

جامعة الفرات

كلية التربية

قسم معلم صف/ثانية

اسم الطالب:

الرقم الجامعي:

مدة الامتحان: ساعتان

الملاحظة- التصنيف- الاستنتاج- استخدام الأرقام- القياس- استخدام علاقات الزمان والمكان- التوصيل- التنبؤ.

٦. اشرح استراتيجية العصف الذهني عن طريق مثال تطبيقي في الصف بملء الاستمارة الآتية: (٢٠ درجة)

أولاً: عنوان الدرس:

ثانياً: تحديد موضوع الدرس (صياغته على شكل سؤال):

ثالثاً: أهداف الدرس: يتوقع من التلميذ بعد حل هذه المشكلة أن يكون قادراً على:

•

•

رابعاً: مكان تنفيذ استراتيجية العصف الذهني:

خامساً: التمهيد (جذب الانتباه):

.....

.....

سادساً: دور المعلم: يقوم المعلم بما يأتي:

•

•

•

سابعاً: دور التلميذ: يقوم التلميذ بما يأتي:

•

•

•

ثامناً: الأدوات والوسائل اللازمة:

تاسعاً: الاستقصاء:

عاشراً: التقويم:

انتهت الأسئلة

*** ملاحظة: إذا أجاب الطالب بشكل صحيح أو إبداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.

عميد كلية التربية

د. محمد موسى الصالح

مدرس المقرر

د. نهله محمد الجلد